

Механизм оценки получаемых результатов

1. Диагностика личности ребёнка

Показатели	Методы	Форма	Методики
Обученность	- наблюдение - тестирование	Устный опрос	
Воспитанность	- наблюдение - тестирование	Устный опрос	Методика В.Л. Савиных
Здоровье	- собеседование - анкетирование	Письменный опрос Устный опрос	
Мотивация	- анкетирование	Письменный опрос	
Эмоциональность и комфортность	- анкетирование - тестирование	Письменный опрос	
Творческий рост	Изучение продуктов деятельности		

Формой учёта показателей диагностики является карта «Психолого-педагогическое обеспечение реализации образовательной программы».

2. Формирование специальных предметных умений:

Изучение стартовых возможностей ребёнка

Особенности развития ребёнка	Элементарные ЗУН
<ul style="list-style-type: none"> - Личностные качества (аккуратность, усидчивость, терпение, способность довести дело до конца) - Развитие творческого потенциала (воображение и фантазия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять элементарные ручные швы - Уметь пришить фурнитуру - Прикладные умения в работе с тканью, бумагой - Знать элементарные правила ТБ при работе с иглой и ножницами

Изучение возможностей детей осуществляться через игры – импровизации, собеседование, задания творческого характера.

Диагностика стартовых характеристик позволяет определить технологию обучения.

Формой учёта специальных предметных ЗУН является «Карта индивидуального наблюдения за творческим развитием обучающегося», где указаны критерии оценки текущих и конечных результатов.

Карта индивидуального наблюдения за творческим развитием обучающегося

	Конструкции ручных швов		Элементы машин		Технология пошива			Худож. оформление		Творчество	
Показатели	Соед-ные	Отделочн.	Работ уст. ш/м	Виды ш/м	Снятие мерок	Обр-ка узлов	Окончат. отделка	Создание эскиза	Виды отделки	Аккурат.	Усидчив. фантазия
Методы диагностики	Беседа, практика		Тест	Практ. работа	Наблюд.		Анализ продукт. деят.	Практ. форма	Тест	Наблюдение	

Особенность оценки ЗУН в изучении продуктов творческой деятельности: швейное изделие, мягкие игрушки, сувениры.
Характерно использование знаковой системы в фиксации результативности:



- креативный уровень



- эвристический уровень



- репродуктивный уровень

Уровень фиксируется в журнале в конце года.

[illegible]