**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МКОУ ДО «ЦДОД» п. Первомайский**

**1.Техническая направленность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Объединение** | **Авиамоделирование** | |
| Направленность | Техническая | |
| Педагог | Лукошкин Юрий Петрович | |
| Цели и задачи | Создание условий для развития технических, творческих способностей через занятие авиамоделизмом | |
| Результат | обучающиеся должны освоить комплекс результатных компонентов | |
| Материальная база | по программе | |
| Требования к состоянию здоровья | ограничений по здоровью нет | |
| Возраст | от 7 до 16 | |
|  | |  | |

Краткое описаниеСодержание программы предусматривает преемственность в техническом развитии детей и предполагает знакомство с различными современными материалами и инструментами в результате чего обучающиеся приобретают очень полезные в жизни практические трудовые навыки и знания, которые уникальны по своему содержанию и при этом тесно взаимосвязаны с изучаемыми школьными предметами: физикой, черчением, технологией, астрономией, информатикой.

**2.Объединение** **Автодело**

|  |  |
| --- | --- |
| Направленность | Техническая |
| Педагог | Кобус Анатолий Валентинович |
| Цели и задачи | Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения |
| Результат | Овладение основами теоретического и практического применения знаний по предмету «Автодело» |
|  |  |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | Нет особых требований по состоянию здоровья |
| Возраст | от 10 до 16 |
| Краткое описание | Обучение по данной программе способствует формированию у подростков умений и навыков в прогнозировании опасности в различных ситуациях на дороге адекватно обстановке, дает опыт психологической подготовленности.  Многолетний опыт развития дорожно-транспортных отношений показывает, что воспитание культурных участников дорожного движения занимает первое место среди других мер по обеспечению безопасности дорожного движения и, соответственно, сохранению жизни и здоровья населения. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Объединение** | **Радиотехническое моделирование** |
| Направленность | Техническая |
| Педагоги | Чукарин Виктор Филиппович |
| Цели и задачи | формирование знаний и умений и основных практических навыков в области любительской и профессиональной радиосвязи |
| Результат | понимать основы любительской радиосвязи и спортивной радиопеленгации |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | ограничений нет |
| Возраст | от 10 до 18 |
| Краткое описание | Техническое творчество связано с нестандартным мышлением  развивается на его основе. Такие составляющие технического мышления как сравнение, противопоставление, классификация, синтез, как правило, присутствуют при разработке технических новинок. Программа "Радиотехнического  моделирования"обучающимся предлагает самостоятельно решать различные практические задачи, развивая творческий интерес ко всему, что окружает человека в его повседневной жизни. Таким образом, в процессе занятий в объединении у ребенка проявляется потребность в получении необходимых ему для творчества знаний и навыков. Законы физики, химии, механики, математические формулы и умение делать расчеты становятся необходимым инструментом для воплощения своих идей. |

|  |
| --- |
|  |
| **4.Объединение** | **Судомодельный** |
| Направленность | Техническая |
| Педагоги | Чукарин Виктор Филиппович |
| Цели и задачи | развитие навыков технической деятельности, работа со специализированным оборудованием |
| Результат | Выявление, развитие, реализация потенциальных и творческих способностей обучающихся |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | ограничений нет |
| Возраст | от 10 до 18 |
| Краткое описание | Судомоделирование - популярный вид технического творчества. Программа ориентирована на расширение политехнического кругозора подростков, общетрудовых знаний и умений, формирование интереса к технике.  Данный вид деятельности привлекает в свои ряды детей и тем, что, конструируя модель, ребенок совершенствует свое техническое мастерство и мышление; работая над моделью,познает технологические приемы работы по металлу, дереву, пластмассам; участвуя в соревнованиях, формирует волю, закаляется физически. Поэтому занятия судомоделизмом полезны для всестороннего развития ребят. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Объединение** | **Фантазеры (Тико конструирование)** |
| Направленность | Техническая |
| Педагоги | Кобус Иннеса Николаевна |
| Цели и задачи | ранняя профориентация, развитие навыков конструирования и моделирования |
| Результат | формирование пространственных, зрительных и математические представлений через игровой формат |
| хСтоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | нет ограничений |
| Возраст | от 7 до 9 |
| Краткое описание | Использование развивающего конструктора ТИКО как инструмента для обучения детей конструированию, развитию пространственного и логического мышления на играх-занятиях. ТИКО – это трансформируемый игровой конструктор для обучения,  представляет собой набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур, что вызывает безграничное желание ребенка конструировать из ТИКО-конструктора и способствует развитию пространственных представлений. |

**2.Физкультурно-спортивная направленность**

|  |
| --- |
|  |
| **6.Объединение** | **Акробатика** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагог | Краюшкина Ирина Васильевна |
| Цели и задачи | Углубленное обучение детей акробатике в доступной для них форме; развитие и совершенствование физических способностей, творческого потенциала и эмоционально-психологических качеств ребенка.  Работа с детьми осуществляется в трёх направлениях: образовательном, развивающем и воспитательном. |
| Результат |  |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования..к состоянию здоровья | по заключению педиатра |
| Возраст | от 7 до 18 |
| Краткое описание | Отличительной особенностью программы является то, что в ней большое внимание уделяется обучению детей не только элементам акробатики, но и формированию компетенций в области обеспечения безопасной жизнедеятельности, основ анатомии и травматологии, хореографии, актерского мастерства. Данная программа соответствует современным требованиям педагогики, психологии, физиологии, теории физической культуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **7.Объединение** | **Велосекция** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагоги | Долженко Виктор Васильевич |
| Цели и задачи | развитие интереса и популяризація велосипедного спорта |
| Результат | укрепление здоровья, всесторонние физическое развитие, владение техникой езды на велосипеде |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | по заключению педиатра |
| Возраст | от 9 до 14 |
| Краткое описание | Программа включает два этапа подготовки велосипедистов: начальная подготовка,(первоначальное овладение техникой езды на велосипеде), специализированная подготовка (увеличение доли специально подготовленных упражнений, которые приводят к быстрому росту результатов в подростковом возрасте) |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Объединение** | **Дзюдо** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагоги | Сушилов Андрей Александрович |
| Цели и задачи | физическое воспитание детей с использованием средств дзюдо |
| Результат | спортивная подготовка по различным критериям подготовленности дзюдоистов |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | по заключению педиатра |
| Возраст | от 5 до 16 |
| Краткое описание | Занятия дзюдо направлены на развитие силы, здоровья и умения полностью раскрыть свои возможности. Самые прекрасные идеи и оригинальные задумки, выношенные человеком, не дадут эффекта, если у него нет здоровья или умения раскрыть свои таланты, Дзюдо состоит из бросков, борьбы лежа и каты - демонстрации приемов упражнений. В реализации этих функций дзюдо участвуют все органы и части тела.При рациональных тренировках функциональная деятельность человеческого организма сохраняется на необходимом уровне, что укрепляет здоровье и создает условия для плодотворной работы. Укрепление здоровья через тренировки - одна из важных задач . |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.Объединения** | **Каратэ-до** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагоги | Новожилов Сергей Васильевич |
| Цели и задачи | реализация оптимальных возможностей физического и духовно-нравственного развития детей |
| Результат | овладение рациональными приемами и действиями в каратэ, умение демонстрировать высокие спортивные результаты |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | заключение педиатра |
| Возраст | от 10 до 18 |
| Краткое описание | Благодаря системе восточных единоборств, наряду с другими видами спорта, наиболее успешно решаются задачи общего физического развития воспитанников: равностороннее воздействие на организм, совершенствование функции всех органов и его двигательных способностей и духовного развития.Применение разнообразных технических элементов обеспечивает всестороннее гармоничное развитие морфологических и функциональных систем организма и физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, выносливости). |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.Объединение** | **Баскетбол** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагоги | Летягин Юрий Владимирович |
| Цели и задачи | знакомство с баскетболом, мотивирование на регулярные занятия физической культурой и спортом средствами избранного вида спорта |
| Результат | формирование знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, вовлечение в систему регулярных занятий |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | по заключению педиатра |
| Возраст | от 10 до 18 |
| Краткое описание | Баскетбол, как и многие другие виды спорта, требует постепенного многолетнего перехода от простого к сложному. 5 летний период программы позволяет планомерно работать с детьми разного возраста, объединяя их по физическим данным и подготовленности. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность ранней подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах. |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.Объединение** | **Черлидинг** |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Педагоги | Лушникова Ольга Николаевна |
| Цели и задачи | создание условий для совершенствования физического воспитания обучающихся посредством занятий черлидингом |
| Результат | развитие у черлидеров сплоченности, чувства команды, потребности в поддержке коллектива, за который выступаешь |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | заключение педиатра |
| Возраст | от 5 до 15 |
| Краткое описание | Новая форма активного отдыха, физической культуры, возможностей развития личности, самосовершенствования посредством занятий черлидингом, который сочетает в себе и включает казалось бы разные, но абсолютно дополняющие направления: театральное искусство, вокал, актерское мастерство, хореографию. |

**3. Художественная направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **12.Объединение** | **Театр моды "Татьяна"** |
| Направленность | Художественная |
| Педагоги | Лунева Татьяна Нонионовна |
| Цели и задачи | развитие конструктивных и художественно- творческих способностей обучающихся в процессе изготовления и оформления швейного изделия |
| Результат | сведения о роли технологий в современном обществе, о стиле одежды,использовать компьютерные программы для создания изделий и т.д. |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | ограничений нет |
| Возраст | от 7 до 18 |
| Краткое описание | Программа имеет индивидуальный подход на выявление и развитие личностного потенциала обучающихся; получение специальных знаний,умений,навыков и профессиональную ориентацию в области индустрии одежды. Приобщение детей к миру культуры костюма через создание и постановку театрализованных представлений коллекций моделей одежды, что способствует формированию художественного вкуса и социальной адаптации подростка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.Объединение** | **Театральный "Ералаш"** |
| Направленность | Художественная |
| Педагоги | Шамрук Тамара Юрьевна |
| Цели и задачи | Создать условия для воспитания нравственных качеств личности обучающихся, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность |
| Результат | Полученные знания позволят обучающимся преодолеть психологическую инертность, развить творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать. |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | ограничений нет |
| Возраст | от 7 до 18 |
| Краткое описание | Театральное объединение- одна из форм углубления интересов обучающихся, развитие творческих способностей, природной одаренности, обогащение знаний по теории и истории театра. В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.Объединение** | **"Кейс"** |
| Направленность | Художественная |
| Педагоги | Предеина Елена Юрьевна  Тырина Елена Геннадьевна |
| Цели и задачи | Развитие социально активной, творческой личности участника коллектива средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению. |
| Результат | Обучить воспитанников основам актёрского мастерства, сценической речи, пластической выразительности, приемам гримирования |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 5 до 18 |
| Краткое описание | При обучении по программе у ребят расширяется кругозор, развивается эстетический вкус, укрепляется желание и умение пользоваться в жизни приобретёнными знаниями. Сценическая работа по программе – это не подготовка к вступлению на профессиональную сцену, но проверка действием множества межличностных отношений. |

|  |  |
| --- | --- |
| **15.Объединение** | **"Природа и фантазия"** |
| Направленность | Художественная |
| Педагог | Банникова Людмила Ивановна |
| Цели и задачи | создание условий для развития творческой индивидуальности ребенка через овладение техникой работы с природным и бросовым материалом |
| Результат | Обучающиеся получают основные навыки разрабатывать эскиз работы, владение разнообразными технологиями составления композиций и панно из природного материала |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программа |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 7 до 15 |
| Краткое описание | Программа основана на интеграции различных видов деятельности: аппликации из растений, круп, бересты, соломки; кожаная пластика-плоскостная и объемная; работа с соломкой. Занятия в объединении помогают ребенку выявить и развивать свои потенциальные творческие способности, способствуют развитию художественного вкуса, нестандартного мышления, творческой индивидуальности |

**4. Социально-педагогическая направленность**

|  |  |
| --- | --- |
| **16.Объединение** | **ШРР "Умка"** |
| Полное Имя | Школа раннего развития (развитие речи,математика,волшебная кисточка,школа мяча, театральный сундучок) |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Педагоги | Банникова Людмила Ивановна Кобус Иннеса Николаевна  Ахматова Татьяна Анатольевна Шамрук Тамара Юрьевна  Краюшкина Ирина Васильевна Предеина Елена Юрьевна |
| Цели и задачи | создание условий для раннего комплексного развития детей, предоставление им возможности в процессе учебно-игровой деятельности реализовать свои познавательные потребности |
| Результат | Результатом реализации программы является всестороннее развитая личность ребенка дошкольного возраста, обладающая качествами, умениями и навыками, обеспечивающими психологическую готовность к школе |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 5 до 7 |
| Краткое описание | Предоставить возможность детям получить своевременную социальную адаптацию в общении с другими детьми и взрослыми и начальное раннее комплексное развитие, не отрываясь на длительный срок от семьи, подготовка к школе. |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.Объединение** | **"Эстетическая культура личности"** |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Педагоги | Ахматова Татьяна Анатольевна |
| Цели и задачи | формирование интереса у обучающихся к нравственным вопросам, мотивации к самостоятельным гуманным поступкам |
| Результат | Знать категории этики и понятия о добре,зле, долге и достоинстве. Рассуждать на тему нравственности. Уметь правильно критиковать себя. |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 7 до 10 |
| Краткое описание | Новизна данной программы заключается в особом отборе содержания курса, осуществляемого с учетом знаний о человеке, о природе, о семье, жизненного опыта школьников, их возрастных особенностей. |

|  |  |
| --- | --- |
| **18.Объединение** | **"Лидер"** |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Педагоги | Тырина Елена Геннадьевна |
| Цели и задачи | развитие лидерских качеств обучающихся в различных направлениях жизни и деятельности, формирование знаний, умений и навыков организаторской работы |
| Результат | планировать,исследовать, анализировать свою деятельность |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 9 до 13 |
| Краткое описание | Программа ориентирована на повышение общественного статуса образовательного учреждения, обновление содержания и структуры воспитания лидерских качеств личности обучающихся на основе отечественных традиций и современного опыта.Созданы условия для социализации подростка, ориентированные на выявление реализацию его лидерского потенциала |

|  |  |
| --- | --- |
| **19.Объединение** | **"Мир без границ" (сказкотерапия. умелый портняжка, вдохновение)** |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Педагоги | Лебедева Ольга Александровна  Лунёва Татьяна Нонионовна  Шамрук Тамара Юрьевна |
| Цели и задачи | Создание условий в формировании первоначальных трудовых навыков, а также развитие творческих способностей детей посредством реализации различных направлений деятельности, как одно из условий социализации детей с ОВЗ |
| Результат | Устойчивость интереса детей, творческая активность,творческие достижения детей по итогам мероприятий, устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | заключение ПМПК |
| Возраст | от 6 до 18 |
| Краткое описание | Согласно современной образовательной политике такая категория , как дети с ОВЗ, имеет равные с другими детьми права на образование и творческое развитие, но зачастую в жизни они лишены возможности реализовать это право. Данная программа призвана создать оптимальные педагогические условия, помогающие ребенку с ОВЗ выразить себя в образовательной, творческой и трудовой деятельности, в культурном развитии. |

|  |  |
| --- | --- |
| **20.Объединение** | **"Учись учиться"** |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Педагог | Лебедева Ольга Александровна |
| Цели и задачи | Содействие формированию у обучающихся УУД, как способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального заказа. |
| Результат | Умение анализировать и обобщать информацию, полученную о себе, делать выводы, использовать полученные знания для саморазвития и самовоспитания. |
| Стоимость | на бюджетной основе |
| Материальная база | по программе |
| Требования к состоянию здоровья | без ограничений |
| Возраст | от 11 до 12 |
| Краткое описание | Система психологического сопровождения образовательного процесса разработана, в программе, с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка. Отличительной особенностью программы является применение практикоориентированных форм и методов работы, позволяющих освоить новые знания, полученные в действии, познать себя и раскрыть свой потенциал. |