**«Страна мастеров» в программе летнего оздоровительного лагеря.**

 Летние каникулы – это не только укрепление физического и психического здоровья ребенка, организация активного отдыха, но и большая возможность для развития способностей маленького человека, ведь в учебное время порой не хватает свободного времени, чтобы ребенок смог раскрыться в том или ином виде творчества или спорта.

 Лето и его составляющие (каникулы, свободное время, общение, неформальное образование, новые знакомства и т. д.) способствуют взращиванию малых талантов до состояния устойчивых положительных показателей. А где лучше всего и плодороднее грунт для таких цветов как дети в летний период? Думаю, ответ очевиден, конечно же, лагерь с дневным пребыванием детей при учреждении дополнительного образования.

 Наш лагерь – это своеобразная страна для открытия талантов в детской среде.

 Для ребенка лето- это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а самое главное –самого себя.

Для педагогов Центра это время связано с особой ответственностью.

Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов организовать каникулярное время, чтобы дети не только отдохнули, но и получили знания, научились чему- то новому, приобрели новых друзей. Важно, чтобы подходы к организации занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся условий в образовательном учреждении.

Отвечая новым вызовам времени и творческим запросам подрастающего поколения, мы должны научить детей не физическим действиям: «строить», «рисовать», «танцевать», а нравственным средствам: мечтать, проектировать, планировать, преобразовывать свою жизнь и окружающую действительность, стремясь в своей творческой деятельности к совершенству и гармонии.

 Лагерь при Центре дополнительного образования функционирует с 1995 года. Работа детского оздоровительного лагеря «Олимпийские надежды» осуществляется по профильной программе, ориентированной на спортивную подготовку и укрепление здоровья обучающихся. Ежегодно 75 детей (в основном младшего школьного возраста) получают не только заряд бодрости, но и совершенствуют свои спортивные навыки и умения.

Деятельность летнего лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья детей, но и активной их социализации.

В лагере создаются условия, которые на время позволяют ребенку более благоприятно войти в систему социальных связей, воплотить собственные планы, удовлетворить индивидуальные интересы в личностно значимых сферах деятельности.

В последнее время в сфере дополнительного образования возникло новое явление: профориентационные лагеря. Ведь профориентация – это не только тестирование или рассказы о профессиях, но и организация погружения в профессиональную среду, знакомство с реальной рабочей обстановкой.

МКОУ ДО «ЦДОД» п. Первомайский имеет некоторый опыт в области профориентационной работы в творческих объединениях.

В ходе анализа деятельности педагогов, посещения учебных занятий, воспитательных мероприятий, анкетирования родителей и обучающихся установлено, что деятельность Центра характеризуется не только формированием и развитием личности детей, их способностей и возможностей, но и внедрением в образовательный процесс различных направлений по профессиональной ориентации обучающихся.

 Главное - обеспечение эффективных условий для максимального развития способностей и профессиональных интересов детей. Работа по профориентации осуществляется в двух образовательных пространствах:

- углубленное изучение отдельных дисциплин;

 - участие в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

 Педагоги дополнительного образования актуализируют профессиональное самоопределение обучающихся через внедрение в образовательный процесс информационной, методической и дидактической видеопродукции.

 Активно используются информационная и проектная технологии.

Участвуя в творческом проекте «Выбор профессии» обучающиеся объединения «Природа и фантазия» обрели опыт создания презентаций и публичного выступления с целью ознакомление детей с различными профессиями.    Обучающиеся объединения «Учись учиться» в рамках мероприятия «Открой свое дело» успешно защитили свои бизнес - проекты, основанные на их увлечениях и хобби, которые они хотели бы воплотить в дело всей своей жизни. Бизнес-проекты ребят оказались творческими, разнообразными и заслуживающими внимание.

Среди них стоит отметить такие интересные проекты как:

Ателье «Алиса»;

Атомастерская «Шаман-авто»;
Ветлечебница «Божья коровка»;
Школа танцев «Багира»;
Грузоперевозки «Форсаж».

 Многие педагоги отдают предпочтение проведению экскурсий, в ходе которых стремятся сформировать у обучающихся мотивацию к дальнейшему выбору профессии через знакомство с творческой деятельностью настоящих профессионалов своего дела.

 Активно ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей в плане понимания общей ситуации профессионального выбора и поддержания интереса ребенка к избранному профилю.

 Воспитанники Центра успешно продолжают обучение по избранному профилю в высших учебных заведениях и работают по профессиям: радиотехник, организатор культурных и массовых праздников, педагог дополнительного образования, руководитель хореографического кружка, дизайнер одежды, менеджер по культуре и др.

 Период летней оздоровительной кампании способствует продолжению образования и формированию первичных навыков профессиональной деятельности.

 Контингент воспитанников лагеря состоит из детей образовательных учреждений поселка. Это благоприятная среда для ранней профориентации и популяризации творческих объединений нашего Центра. Исходя из этого, учитывая традиции, возможности и ресурсы учреждения в программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей был включен профориентационный модуль «Страна мастеров».

Цель: Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем профориентирования.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию детей 7-12 лет.
2. Создать условия для самореализации детей, достижения успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда.
4. Организовать созидательную деятельность на основе сотрудничества детей и взрослых.

**Профориентационный модуль** в программе летнего оздоровительного лагеря представлен следующими формами работы:

**-экскурсии в учреждения культуры, организации дополнительного образования, предприятия поселка** (МКУ «Дом культуры», МКУ «Библиотека Первомайского городского поселения», МКОУ ДО «ЦДОД» г. Коркино);

- **показ слайдов о профессиях и специальностях**: информационно-ознакомительное введение в специальность («Все профессии важны, все профессии нужны»,«Как определиться с выбором профессии», «Темперамент и профессия»);

 **-организация деятельности творческих мастерских и мастер-классы по художественному творчеству:**

 Приобщение к разным видам искусства и народным ремеслам – это в первую очередь способ занять свободное время детей, направить их энергию в созидательное русло. Кроме того, овладевая разными видами искусства, дети расширяют свой кругозор, получают исторические сведения, а также специальные навыки, которые могут пригодиться во взрослой жизни.

**- профориентационные игры:**

Город рабочих профессий (энергетик, механик, наладчик, сварщик, машинист компрессорных установок, слесарь –ремонтник, электромонтер, машинист крана и др.).

Город служителей культуры и искусства («актер театра», «художник-иллюстратор», «дизайнер», «модельер одежды», «скульптор», «архитектор», «музыкант», «хореограф» и др.).

 Игра «Цепочка профессий».

 Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

 Результатом профессионально-ролевых игр становится «самоопределение» детей на основе различения видов труда и сравнения разных профессий.

**- конкурсные программы:**

Традиционным мероприятием профориентационного направления является конкурс **«**Фестиваль ремесел», в рамках которого проводятся выставка декоративно-прикладного искусства, ярмарка детских выставочных работ и мастер-классы профессионалов-ремесленников, педагогов дополнительного образования.

**- встречи со специалистами предприятий:**

«Скажем пожарам- нет» - огнеборцы пожарной части № 108

«Технология – основа производства»(технический директор);

«Служба персонала»(менеджер по управлению компенсациями и льготами);

**- день безопасности труда:** (конкурс рисунков, плакатов, стенных газет, кроссворды и ребусы);

**- виртуальные экскурсии:** ознакомление с производством ООО Дюккерхофф. Коркино.Цемент «Завод сегодня», «Производство цемента – рисованный итог». Экскурсии показали привлекательность работы на предприятии как для опытных, так и для молодых специалистов и руководителей. Открыли новые перспективы и задачи: обмен опытом и сотрудничество с коллегами, модернизация завода, улучшение экологии, освоение новых и безопасных методов работы и производства. Осветили круг вопросов, вызывающих интерес у детей, которые в будущем явятся последователями и с честью продолжат решать производственные задачи.

Таким образом, каждому ребенку можно найти свою нишу в огромном пространстве профессий, полноценно и качественно реализовать свои возможности, способности и в будущем стать профессионально мобильным.

В перспективе планируем с привлечением специалистов предприятий поселка реализацию проекта «Город профессий» как практику дополнительного образования. Освоить метод профессиональных проб погружения в профессиональную среду, знакомство с реальной рабочей обстановкой).

Это уникальная возможность для ребенка проявить интерес к будущей профессии и узнать свои предпочтения, а также применить имеющиеся знания и навыки. Ребенок в интересной игровой форме попробует различные профессии и проверит свои силы в различных сферах труда.

«Город профессий» может быть не просто видом детского отдыха и развлечения, но выполнять важную образовательную и профориентационную функцию, быть значимой частью практики дополнительного образования детей.

 Всего двенадцать дней длится смена в лагере, но, сколько много нового можно узнать и постичь за столь короткое время. Почему? Наверное, потому, что совсем по-иному для ребенка крутится планета в летний период, и каждый новый виток планеты – это новые постигнутые ребячьи горизонты.