*Веет утро прохладой степною.*

 *Тишина, тишина на полях!*

 *Заросла повеликой-травою*

 *Полевая дорога в хлебах.*

 *Серебрится ячмень колосистый,*

 *Зеленеют травою овсы,*

 *И в колосьях бриллианты росы*

 *Ветерок зажигает душистый.*

 *И.А. Бунин*

 Часто ли вам за суматохой дней, за постоянными заботами, нерешенными проблемами приходилось любоваться широким простором хлебных полей, где спелые колосья, склоняясь под тяжестью наливных зерен, колышутся на ветру, словно безбрежный океан? Умение видеть и чувствовать красоту родной природы - большое счастье.

 Добрый день! Меня зовут Банникова Людмила Ивановна – педагог дополнительного образования детей в Центре дополнительного образования в п. Первомайский.

 Я держу в руках удивительный, уникальный материал, созданный природой. Он несет оптимистический, созидательный заряд на добро, красоту и гармонию.

 Я всегда работала с детьми: в детском саду, затем в школе. Но я даже представить себе не могла, что карусель моей жизни сделает крутой вираж, и я буду работать педагогом дополнительного образования. Мне очень повезло, так как в коллективе работают талантливые, творческие педагоги, готовые поделиться своим опытом.

 Педагог дополнительного образования человек уникальной профессии, обучая других, он сам остается учеником. Профессионалом, знающим свое дело, творец постоянно находящийся в поиске.

 Счастлив тот педагог, который сумеет в каждом ребенке увидеть яркую «звездочку», заразить творчеством, раскрыть способности, умеющий поддержать и подбодрить ласковым словом, выстроить отношения с детьми на основе доверия, взаимопонимания. Создавая благоприятную атмосферу в детском коллекиве, где ребята могут получать знания, добиваться творческих успехов.

 *Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь и постоянно учиться самому.*

 Я не только учу детей, но и учусь у них – учусь ставить перед собой цели и достигать их. Учу чуткости, отзывчивости и состроданию, что из любой ситуации можно найти выход, создавая такую атмосферу, в которой дети чувствуют себя комфортно.

 Главный принцип моей работы – принимать каждого ребенка таким, какой он есть. Прислушиваться к каждому, создавая все условия для развития его возможностей. Каждый ученик имеет право работать в удобном для него темпе.

 На занятиях стараюсь быть наравных с детьми, помня, что мои слова, мои действия впитываются неокрепшими душами детей. И, как педагог, не мыслю себя без постоянного совершенства – упорство и требовательность к себе в работе, так как должна быть образцом для своих воспитанников.

 Говорят, исключительное счастье человека, когда он находится при своем любимом деле.

 Трудна, но необыкновенно интересна работа в детском коллективе. Нужно иметь не только професиональные знания и навыки, но и быть хорошим психологом, видящим детские души, только тогда дети, пришедшие в коллектив, начнут доверять тебе. И важно сберечь это доверие, так как оно является вершиной взаимодействия с воспитанниками.

 Чем больше отдаешь своей души детям, тем интереснее с ними работать. А главное в работе для меня является: не запрещять – а направлять, не копировать – а творить, не отчаиваться - а экспериментировать.

 Воспитанники нашего объединения принимают участие в выставках разного уровня. За время работы объединения ребята стали лауреатами районных, областных, региональных и международных конкурсов. Но достижения коллектива должны оцениваться количеством добра, которое педагог сможет посеять в душах ребят, а потом сумеет сберечь, появившие ростки и не дать им погибнуть.

Нам каждый день встречать и провожать

И каждый день глядеть в ребячьи души.

Нам каждый час единство с ними ощущать

И с каждым мигом становиться лучше.